fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO
FECHA: 09 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO Y DIVERSION

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños el reconocimiento de su cuerpo, desarrollo corporal y percepción de sus movimientos a través del juego en las carreras de carros y motos
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños se divierten, realizan recorridos por el espacio, realizan movimientos coordinados, promueven su agilidad velocidad, cumplen acuerdos de juego, proponen nuevas acciones
• **RECURSOS:** • Cubos lógicos (50) • Arma todo (50) • Motos – carros (14)
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños fortalecen la realización de actividad física la bailar zumba
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al participar de la exploración y lectura de cuentos, comparten entre si y reconocen personajes; damos inicio a la experiencia dialogando en asamblea sobre los acuerdos de juego, donde los escribiremos y cada niña niño pondrá su huella como compromiso a su cumplimiento, nos dirigimos al comedor en compañía de la auxiliar pedagógica , allí encontraremos motos, carros y música de diversos ritmos e invitaremos a las niñas y niños a jugaran y desplazasen por el espacio inicialmente de forma libre y luego crearemos competencias de juego en las carreras, para finalizar tomaremos una linda fotografía. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaran y realizaran construcciones con los cubos lógicos, fichas de encajar, arma todo fortaleciendo su desarrollo cognitivo, creatividad y pensamiento lógico, nos preparamos para volver a casa entonando rondas de despedida.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al explorar cuentos, se emocionan al descubrir los personajes e interactuar con los otros. Durante la experiencia se fortalece su desarrollo social y personal al identificar acuerdos de juego, es un día donde se promueve la diversión al disponer otros espacios y recursos, la transformación de los escenarios promueve el descubrimiento incrementa su desarrollo corporal, social, reconocimiento de su corporeidad y corporalidad, se emocionan al observar las motos, se resalta la participación de Samuel al observar al gancho en un carro y querer conectar a su moto para empujar, Mariangel busca jugar con Alejandro, Isabella y Amy proponen juegos con su carro, se divierten al desplazarse por el espacio, incrementan su habilidad motriz fina, gruesa al desplazarse por el espacio, aumentan su velocidad, agilidad al pedalear, se divierten jugando, Sanchez comparten, se sienten libres, la actividad Física, Juego y diversión

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al disponer escenarios Provocadores, que inviten a la participación, diversión, se da cumplimiento al propósito, los recursos impactan positivamente en el grupo. Es importante continuar promoviendo experiencias de juego diversión y actividad Física.

Nini Jimenez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO
FECHA: 10 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CHISPAS DE COLORES

PROPOSITO:
EJE: Expresión en la Primera infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran la textura pintura, crean e imaginan al crear personajes de pinturas de colores
RECURSOS: • Cartulinas (14) • Temperas (6) • Pitillos (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el cuidado e higiene del cuerpo al representar acciones con los bebes asexuados y crema.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños fortalecerán sus vínculos afectivos al compartir, jugar con pares y los peluches mientras escuchan rondas como la luna, el sol, mi tortuga, una mañana, el saludo, buenos días entre otras. Posteriormente nos ubicaremos en círculo para escuchar la narración del cuento " Emociones", el cual será narrado por la Profesional y los títeres e invitara a cada niña niño a participar con el suyo imitando soplos, el aula estará ambientada con los títeres, pinturas, mesas, plásticos cartulinas, pitillos, dispondremos música de relajación mientras los invitamos a untar la punta del pitillo con tempera y soplamos al ritmo musical, observaremos como poco apoco con el soplo crearan un nuevo personaje de colores, cada niña niño realizara su creación, para finalizar tomaremos una fotografía y ubicaremos cada creación en el tendero. En la tarde jugaremos con los títeres narrando, representando historias fantásticas, aquí fortalecerán su vocabulario, imaginación y expresión verbal al participar espontáneamente contando historias. Entonamos rondas infantiles de despedida como, hasta luego, nos vemos mañana, la araña. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen la creación de vínculos afectivos al jugar con sus peluches, manifiestan agrado al entonar rondas se emocionan y divierten. las niñas y niños se divierten al observar y escuchar la narración del cuento, imitan las acciones del cuento, les agrada observar las imagenes del cuento, escuchan atentos cada acciones de los personajes e imitan satisfactoriamente. se divierten reconociendo personajes de los cuentos, se emocionan cuando los observan en las cartulinas. se divierten, nombran los personajes y lo que realizan, se resalta la participación de Maitte quien colorea y tambien realiza garabateos, Briana, Valeria procuran conservar la imagen su limite para no salirse, colorean con firmeza. fortalecen su motricidad fina, expresión verbal artistica al colorear, reconocen algunos colores, manifiestan agrado y se concentran, logran centrar su atención se emocionan al soplar con los pitillos y dar nuevos colores, la pintura es de su agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los recursos dispuestos impactan positivamente en el grupo, se da cumplimiento al proposito siendo la transformacion del espacio un elemento provocador para su aprendizaje.

Nora Jimenez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO
FECHA: 14 JULIO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO EN EL PARQUE

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños la exploración y el movimiento a través de las visitas al parque con la finalidad que se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al explorar, jugar en el parque, incrementan sus habilidades motrices finas
RECURSOS: • Balancines (2) Rodadero(1) • Casa(19 Piscina de pelotas(1) • Tren(1) títeres (14) • Barras de equilibrio(2) Ula, Ula (5)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecemos el adecuado lavado de manos al jugar a encontrar bacterias en ellas , las cuales pintamos con marcador y luego lavamos con agua y jabón.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades sociales al interactuar con sus pares y los juguetes varios al promover el juego de roles; posteriormente nos ubicamos en forma circular para escuchar al narración del cuento, visita al parque, el cual será narrado por la `profesional con ayuda de los títeres, dialogaremos sobre los acuerdos y compromisos para compartir en este escenario de aprendizaje, en compañía de la auxiliar nos dirigimos al parque allí las niñas y niños exploraran cada uno de los recursos, antes de llegar al parque cruzaremos por el puente de los amigos elaborado con telas, conos y cubos, invitándoles a cruzar este espacio compartir e ir promoviendo la independencia y el juego entre pares, al esperar turnos, cumplir acuerdos, se divertirán al compartir, crear juegos e imaginar escenarios mientras juegan, para finalizar volveremos a aula y allí en asamblea dialogaremos sobre el recurso que más nos gustó, tomaremos una linda fotografía. En la tarde fortaleceremos su desarrollo corporal al bailar con ulas ulas y desplazarnos por todo el aula, entonamos rondas de despedida) hasta luego, nos vemos mañana, bay bay) y nos disponemos para volver a casa

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida, las niñas y niños fortalecen su interacción social vínculos afectivos, se divierten al compartir con sus pares, la visita al parque Tayrona su desarrollo integral, corporal, motricidad gruesa, equilibrio se divierten en este espacio, durante la experiencia se resalta la participación de Samuel, Amy Dinna Isabella quienes se divierten al arrojar el puente con las telas, conos, siendo esta una experiencia realizada con el ajuste propuesto por la educadora especial frente a proceso entre pares con Samuel, se evidencia fortaleciendo sus movimientos corporales al bailar, saltar, gatear y disfrutan en el parque, mariangel, Alejandro, santiago se divierten al compartir con sus pares, especialmente en la piscina de pelotas, incrementan sus habilidades corporales y sociales al compartir entre pares se divierten, corren, saltan, se balancean, empujan, giran, se esconden explorando cada uno de los recursos dispuestos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

me siento satisfecha al promover experiencias significativas los recursos impactaron positivamente en el grupo; se favorece su conquistas en el desarrollo y se provoca al descubrimiento

Amy Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Lugar	Jardín Infantil Huellas y Talentos
Fecha	06/07/2026
Tema	Elaboración ajustes razonables a la planeación
Desarrollo	

1. ***Elaboración ajustes razonables en el marco de las habilidades y características de los niños y niñas***

Ajustes razonables nivel: Párvulos

El día de hoy la educadora especial Karen Huérfano realiza lectura de la planeación elaborada para el mes de julio durante el periodo del 13 al 23 del mismo mes, teniendo en cuenta que los presentes ajustes se realizarán de manera quincenal o semanal según asistencia del niño a la unidad operativa, lo anterior dentro del nivel de párvulos, donde se encuentra participando de manera activa Samuel Penagos. En la lectura se analiza el impacto de posibles estrategias que potencien la participación activa de los niños teniendo en cuenta sus habilidades y características. Es por ello que a continuación se los ajustes pertinentes.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ Secretaría Distrital de Integración Social

PROCESO PEDAGOGICO - FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

AJUSTES RAZONABLES	EDUCADORA ESPECIAL: KAREN JULIANA HUÉRFANO PÉREZ

AJUSTES A LA PLANEACIÓN

- Lunes 13 de julio y martes 14 de julio de 2026:
  - Nombre: "El libro mágico de las aventuras perdidas"
  - Objetivo: Favorecer las habilidades sociales, la comunicación y la regulación emocional mediante una experiencia literaria interactiva, en la que el niño participa como protagonista de una aventura llena de retos sensoriales y de cooperación.
  - Materiales: Libro previamente elaborado
  - Descripción:

"El Libro Mágico de las Aventuras Perdidas"

El adulto muestra un libro grande, decorado con un candado y brillantina.



Habla en voz baja:
"¡Shhh... este no es un libro cualquiera! Es un libro mágico. Pero esta mañana ocurrió algo muy extraño... sus historias desaparecieron porque el Duende Travieso mezcló todas las páginas."

"Solo un gran explorador podrá ayudar a que las historias regresen al libro. ¿Quieres ayudarme?"

Para este momento, se genera un espacio de interacción con los niños y las niñas, haciendo apertura del mismo

Primera página

Al llegar al lago, el pequeño conejo no podía continuar su viaje porque todas las palabras estaban escondidas debajo del agua."

Se presenta un recipiente con agua, peces, piedras de colores y tarjetas plastificadas con imágenes.



El cuento continúa:

"¿Podrás encontrar las palabras para ayudar al conejo?"

El niño pesca imágenes con una red o las encuentra con las manos.

Cada imagen encontrada se coloca dentro del libro.

El adulto narra:

"¡Ahora el conejo recuerda que tiene un amigo!"

"¡Encontraste la mariposa! La historia continúa..."



Segunda página - el bosque de las burbujas gigantes

El cuento dice:

"Pero apareció un viento tan fuerte que todas las burbujas comenzaron a esconder los caminos."

El adulto hace burbujas.

Cada burbuja que el niño explota hace aparecer una nueva página. Algunas burbujas contienen pequeñas imágenes pegadas.

El cuento pregunta:

"¿Quién quiere ayudar al osito a encontrar el camino?"
El adulto y el niño hacen turnos para explotar las burbujas.

Tercera página: La Cueva de las Emociones



"Dentro de una cueva vivía un monstruo muy especial. No sabía decir si estaba feliz, triste o enojado."
Se presenta una caja sensorial con espuma o arena donde están escondidas caritas con emociones. Cada emoción encontrada permite continuar el cuento.

El adulto dramatiza:

"Hoy el monstruo está triste..."

"¿Qué podríamos hacer para ayudarlo?"

El niño puede ofrecer agua, un abrazo al muñeco, una canción o simplemente acompañarlo.

Todas las respuestas son válidas.

Cuarta página: El Puente de los Amigos

"Para cruzar el puente todos los animales necesitaban trabajar juntos."

Con bloques, tubos de cartón y telas construyen un puente.



Cada animal pregunta:

"¿Puedo pasar?"

El niño practica habilidades sociales mediante acciones como:

esperar un turno;
entregar una pieza;
recibir un objeto;
ayudar a un personaje;
saludar.

Cada vez que coopera, el cuento avanza.

Quinta página: El Cofre de las Historias



El libro dice:

"Solo falta encontrar el último tesoro."

El niño busca llaves escondidas dentro de agua de colores utilizando goteros, esponjas y recipientes transparentes.

Cuando encuentra la llave, abre un pequeño cofre.

Dentro aparece un espejo.

El adulto lee la última página:

"El Libro Mágico encontró al mejor explorador de todos..."

El niño mira el espejo.

"Porque el héroe de esta historia eres tú."

Dentro del cofre también aparecen stickers, una medalla o una corona de "Explorador de Historias".

AJUSTES GENERALES A LA PLANEACIÓN

- Nombre: "Nos movemos para iniciar el día"
- Objetivo: Implementar una rutina diaria de movimientos dirigidos durante el momento de asamblea, utilizando una canción como apoyo, con el fin de favorecer la autorregulación, la atención, la disposición para el aprendizaje y la participación en las actividades grupales. La propuesta se fundamenta en la observación de que el movimiento constituye un regulador sensorial efectivo para Samuel, permitiéndole organizar su cuerpo antes de iniciar las experiencias pedagógicas.
- Materiales:
https://www.youtube.com/watch?v=HY3juXPYmeY&list=RDHY3juXPYmeY&start_radio=1
- Descripción: Al iniciar la jornada, antes de dar comienzo a la asamblea, se invita a Samuel y a sus compañeros a participar en la rutina "Despierto mi cuerpo". La docente explica que el cuerpo necesita activarse para estar listo para escuchar, jugar y aprender.

Se reproduce la canción propuesta por la docente (video de YouTube compartido por el equipo), la cual servirá como guía para realizar movimientos corporales dirigidos. La música se convierte en un elemento predecible dentro de la rutina diaria, favoreciendo la anticipación y la seguridad de Samuel.

Durante la canción, la docente modela cada movimiento e invita a Samuel a imitar acciones sencillas como:

- levantar y bajar los brazos;
- tocar la cabeza, los hombros, las rodillas y los pies;
- girar sobre sí mismo;
- dar pequeños saltos;
- marchar en el lugar;
- estirarse hacia arriba y hacia los lados;
- agacharse y volver a ponerse de pie;
- aplaudir siguiendo el ritmo;
- respirar profundamente al finalizar la secuencia.

Para facilitar la comprensión, cada movimiento estará acompañado por una tarjeta con pictogramas o fotografías reales, que se mostrarán antes de iniciar la acción. De esta manera, Samuel podrá anticipar qué sigue y responder tanto a la información visual como al modelado de la docente.

Al terminar la canción, todos los niños realizan una breve pausa llevando las manos al pecho y respirando profundamente mientras la docente expresa:

"Nuestro cuerpo ya está listo, ahora podemos sentarnos para comenzar nuestra asamblea."



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes			

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Implementar los ajustes razonables expuestos con anterioridad de manera oportuna y temporal.	Profesionales en atención a la primera infancia	2026
Próxima reunión	A convenir		
Elaboró	Karen Juliana Huérfano Pérez – educadora especial		

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO
FECHA: 15 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PERSONAJES CONGELADOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la exploración del entorno a través del juego y la experimentación de nuevos recursos con la finalidad que se sorprendan y trasformen los elementos
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran, mezclan, crean y se divierten al observar la transformación de recursos y sus elementos
RECURSOS: • Hielos (14) • Vasijas plásticas (14) • Papel kraff • Crayolas (14) • Personajes (14) • Burbujero (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promover una adecuada actividad física al realizar comandos de movimientos orientados por la profesional.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños fortalecen su desarrollo social y personal al interactuar con sus pares mientras juegan con los juguetes varios. Posteriormente nos ubicaremos en círculo para escuchar la narración del cuento " Buscando mis personajes de cuentos" , el cual será narrado por la profesional con ayuda de los títeres, invitándoles a describir las características de los personajes, seguidamente el aula estará ambientada con vasijas de plásticos, hielos los cuales tendrán en su interior un pequeño personajes, invitaremos a cada niña, niño a explorar el hielo, a descubrir lo que allí se encuentra, ellos y ellas encontraran la forma de que su hielo se descongele, hasta lograr obtener el personaje que se encuentra dentro, podrán explorar y jugar libremente con cada personaje y el agua en las vasijas, fortaleciendo así su exploración y desarrollo cognitivo. para Finalizar darán un nombre y del libro mágico exploraremos el juego con las burbujas tomaremos una linda fotografía. En la tarde continuamos fortaleciendo su pensamiento crítico y desarrollo cognitivo al indagar sobre el hielo y dibujar nuestra experiencia: Entonaremos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su interacción social, se divierten e interactuan con sus pares imaginando, creando con sus personajes, durante la experiencia las niñas y niños se muestran curiosos, sorprendidos, emocionados por descubrir los recursos, expresar, sonrien, aplauden al observar los hielos, se sorprenden al ver sus personajes dentro del hielo, buscan diversas estrategias para poder sacar su personaje exploran el hielo, tocan, huelen, muerden e intentan comerselo, se resalta la participación de Mariangel quien refiere "Tio profe, Blanca refiere "Uuy no puedo esta duro", Samuel se concentra observando detalladamente su personaje intenta romper el hielo con sus puños, Alejandro es paciente y espera hasta que su hielo se descongele un poco. Fortalecen su desarrollo cognitivo, hipotesis, exploracion del entorno, generan preguntas y se divierten

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover y transformar escenarios de aprendizaje que provocan el descubrimiento. los recursos impactaron positivamente en el grupo.

Nury Jimenez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO
FECHA: 16 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE FANTASIA

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la libre expresión al interactuar con los pares y disfrutar de un momento de diversión, compartir en un día de cuentos y disfraces
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños expresan libremente, incrementan sus interacciones, disfrutan el juego en otros espacios y se divierten al bailar y realizar movimientos libres con su cuerpo al personificar personajes.
RECURSOS: • Papel crepe de colores (5) • Bafle (1) • Juguetes variados (14) Pelotas de colores (30) Disfraces (14) Burbujero (1)
HABITOS SALUDABLES:
Continuaremos promoviendo la actividad física al realizar ejercicios de calentamiento con diversos ritmos musicales.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños disfrutaran de un espacio agradable al explorar y jugar con los muñecos varios, mientras entonamos rondas infantiles. Seguidamente nos ubicaremos en mesa redonda para realizar el baile de mamboreta, desbaratado, a mover los pies, e indiecito aphu esto con la finalidad que las niñas y niños se desplacen y motiven a bailar, para este día vendrán caracterizados de su personaje de cuentos siendo un momento divertido de colores y encuentro con amigos, el espacio estará dispuesto con luces de colores, música y muchos papeles de colores; antes de disponernos a disfrutar de la fiesta las niñas y niños rasgaran trozos de papel de colores y así divertirnos con la lluvia de papel; compartiremos un momento de fiesta, baile, música, colores y diversión; invitaremos a cada niña niño a compartir, bailar, cantar y jugar. Para finalizar jugaremos con las burbujas motivando al grupo a participar de este maravilloso día en movimiento. Para finalizar tomaremos una linda fotografía. En la tarde jugaremos representando cuentos con los personajes. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO
		NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen sus vínculos afectivos al compartir con los nuevos pares. El asistir personificados favorece su creatividad, expresión y fortalecimiento del lenguaje, se sienten importantes con sus trajes favoritos, Princesas, Gatos, superheroes, Dinosaurios, muñecas, Stich, entre hadas, se han divertido, sonrien, comparten y se emocionan al bailar, sonreir y disfrutar el juego con los trozos de papel, es una experiencia que genera alegria, espontaneidad, cariño y emociones; Alejandro manifiesta cariño a Mariangel al narrar y entonar estrofas de acuerdo a sus trajes, sonrien, aplauden, resaltando aquí los personajes de Paulette" avion Pido, la muñeca vestida de azul" Lesbilla, Abejita chiquitita, Liam," soy Pirata" Incrementan su vocabulario, e interaccion con los demas, se divierten en su dia de fantasia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al contar con la corresponsabilidad de las familias en cada proceso Pedagogico, esto contribuye al trabajo en equipo y Desarrollo Integral de las niñas y niños, la estrategia y recursos propuestos favorecen las conquistas en su desarrollo

Nury Jimenez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 21 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TITIRI- CUENTOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la expresión verbal a través de un día de cuentos, con la finalidad que observen, indaguen, expresen e imaginen
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al indagar, observar , narran historias y observan personajes de cuentos.
RECURSOS: • Cuentos(14) • Micrófono (1) • Mesas (4) • Telas (10) • Títeres (14)
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños fortalecen el lavado de manos al imitar y representar la ronda de luli pamplim, luego nos lavaremos las manos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al participar de la exploración y lectura de cuentos, comparten entre si y reconocen personajes; seguidamente nos ubicamos en asamblea donde la profesional narrara el cuento " sapo es sapo", luego invitaremos a presentar cada uno de los títeres donde las niñas y niños darán un nombre fomentando su expresión verbal, el aula estará ambientada con títeres, mesas, micrófono, telas las cuales cubrirán las mesas como una cueva invitaremos a las niñas y niños a ubicarse debajo de las mesas, con los títeres y micrófono narraremos lindas historias en nuestra cueva de cuentos, cada niña niño narrara su historia con ayuda de su títere el cual será elaborado con anticipación en material reciclable y en la medida de las posibilidades de las familias, para finalizar ubicaremos los títeres en la caja mágica y tomamos una linda fotografía. En la tarde continuamos fortaleciendo la expresión verbal y corporal al representar rondas como mamboreta, un cien pies, el monstruo de la laguna, concierto animal. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al narrar historias mientras exploran cuentos, se divierten al escuchar la narración del cuento "sapo es sapo", donde Liam, Isabella, Valeria se emocionan, divierten al observar las imágenes del cuento y de lo que hace cada personaje; al observar la transformación del espacio en una cueva, se sorprenden, divierten, emocionan, se sienten felices al observar los títeres en la cueva, el uso del microfono les agrada. Favorece su interacción, espontaneidad para hablar, se sienten mas seguros, lo que se evidencia en samuel, mientras usa los titeres, habla claramente solo cuando el siente la intención comunicativa, expresa su sentir, Fortalecen su creatividad e imaginación al compartir un espacio diferente, el imaginar la cueva favorece su interacción, se emocionan con cada recurso dispuesto, incrementan su desarrollo social y personal al compartir con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al plantear escenarios que favorecen su aprendizaje, conquistas en el desarrollo, los recursos son provocadores y favorecen su participación impactando positivamente en el grupo.

Nora Jimenez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 22 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PERSONAJES ESPONJOSOS

PROPOSITO:
Propiciar Escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren creen y se diviertan a través del juego con los personajes explosivos
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran cada textura, agua, colorantes, indagan, crean hipótesis, estimulan sus sentidos al crear
RECURSOS: • Bolsas Ziploc (14) • Colorantes(2) Bicarbonato (5) • Marcador (1) • Vinagre (1) Títeres (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos una adecuada higiene oral al leer el cuento el hada de los dientes donde cada niña y niño reconocerá la importancia de la higiene oral al cepillar sus dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas se ubicaran sentados en sus sillas para explorar y jugar con los títeres, crearan diálogos y juegos de palabras con sus pares fortaleciendo su expresión verbal. Seguidamente nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la narración de títeres, el monstruo y sus emociones con la finalidad que cada niña niño reconozca e imite emociones propias al identificar los colores que las representaran, posteriormente el aula estará ambientada con plásticos en el piso, bolsas ziploc, bicarbonato, Vinagre, colorantes vegetales el cual será manipulado por la profesional, daremos inicio entonando la ronda " como esta mi monstruo", invitaremos a las niñas y niños a mezclar agua, Vinagre en un recipiente con colorante del color que elijan, permitiendo que la toquen y exploren , observaremos sus reacciones, luego con ayuda de la profesional lo agregaran a sus bolsitas Ziploc las cuales tendrán dibujado el rostro de cada personajes con anterioridad, seguidamente agregaremos bicarbonato en un pedazo de papel absorbente, cerramos y observaran la reacción de cada niña niño al ver como se infla la bolsa y se genera la explosión . Para finalizar pintaremos (pintucarita) como muestra a su Participación. En la tarde fortalecemos su expresión corporal al realizar e imitar rondas y cuentos. Entónanos canciones infantiles (un ratón, monstruos, esqueleto, un carrito) y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida de las niñas y niños fortalecen su expresión verbal e interacción entre pares, se divierten al proponer diálogos entre pares. Imitan y reconocen emociones al escuchar la narración del cuento, se resalta la participación de Isabella, Danna, Maitte al imitar el rostro-emociones de sus personajes, al participar del experimento, se muestran emocionados por descubrir lo que pasara, se sorprenden al observar como poco a poco la bolsa se infla, sonríen aplauden, gritan al ver como se va inflando cada personaje, representan gestos y emociones valoriza Indaga sobre el porque se vuelven esponjosos, "como se hace", Samuel se muestra curiosa le encanta entarjo con el agua se divierten fortalecen su desarrollo cognitivo, sus habilidades de pensamiento como lo es observar, indagar. Durante la jornada indagan, expresan y estimulan sus sentidos al hablar, tocar, oler, escuchar y promover acciones de experimentación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al propiciar escenarios diferentes, donde los recursos impactan positivamente en el grupo, el espacio, estrategia fortalecen su aprendizaje

Dori Y. Perez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 23 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HISTORIAS EN CUENTOPOLIS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión verbal a través de la narración de historias con la finalidad que imaginen y creen historias de sus personajes favoritos.
EJE: Expresión en la Primera Infancia, "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niña y niños incrementan sus habilidades comunicativas al crear y narrar historias, fortalecen su
Creatividad e imaginación, se divierten creando diálogos.
RECURSOS:
• Títeres (14) Cobijas (14) Libro mágico (1)
• Bafle (1) Medio tecnológico (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos el adecuado lavado de manos al escuchar la ronda de luli pamplim , mientras realizamos le paso en el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas se ubican en círculo para escuchar y narrar diversas rondas musicales como " el monstruo de la laguna, pequeño pez, un Dino quiero ser, entre otras", motivándoles a cantar y bailar mientras comparten con sus pares; posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para imitar movimientos y saludos de sus personajes de cuentos favoritos, invitándolos a imaginar lo que harían sus personajes, el aula estará ambientada con títeres , bafle, cobijas , las niñas y niños se ubicaran cada uno sobre una cobija, elegirá individualmente su personaje y con ayuda de la profesional darán inicio a la narración de historias de acuerdo a su mundo y cada personajes, narrando la historia " el libro mágico y las aventuras perdidas" presentaran sus personajes, que hacen, donde viven, que les gusta comer , de qué color son, cuantos ojos tienen, a que juegan ,motivándoles a expresar verbalmente sus lindas historias, encontraremos un recipiente con agua , personajes descubriendo esta mágica historia ,para finalizar nos ubicaremos de pie con cada títere para tomar una fotografía. En la tarde fortaleceremos su expresión grafica al realizar trazos imitando los monstruos, entonamos rondas de despedida como hasta luego, nos vemos maña, un caracol, el tren. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su interacción y comunicación al entonar diversas rondas, se divierten cantando, bailando. Durante la experiencia se resalta su interes, curiosidad por descubrir, explorar cada una de las imagenes, protegen, cuidan y expresan lo que significa cada una de ellas para las niñas y niños. Se resalta la participación de Mariangel, Paulette, valeria quienes narran e imaginan lo que realizan los personajes, nombran "el lobo se va a comer a los corditos" "mira pinta caperucita" "minie es rosa" "el sapito rene baila conmigo", observan con atención cada imagen, el trabajo de los cuentos incrementa su lenguaje, comunicación, seguridad y espontaneidad. Para hablar, los ajustes realizados favorecen la participación de Samuel siendo la tematica de su interes, esta incrementa su intencionalidad pedagogica, fortalece su creatividad, imaginación, se interesan por descubrir los personajes y proponer dialogos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al proponer experiencias significativas que impactan positivamente en el grupo, los recursos son acordes, de su interes. Me siento feliz al evidenciar los conquistas en su desarrollo.

Nyx Jimenez D.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 24 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VIVAMOS EL CUENTO " SAFARI"

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren, expresan, comparta y se diviertan a través del safari.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran nuevos espacios, comparten , crean historias, se divierten al compartir y vivir una mágica experiencia en el cuento.
RECURSOS: • Exploradores (14) • Arena (1) • Hojas secas, pétalos (30) • Papel crepe verde(4) • Peluches (14)
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños promueven una adecuada alimentación saludable al entornar rondas como las frutas, verduras del grupo pica ,pica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas incrementan su exploración sensorial al usar las botellas sensoriales y escuchar sonidos de la naturaleza. Posteriormente el aula y otros espacios de Jardín estarán ambientados con hojas , imágenes, peluches, arena y otros recursos con la finalidad de que las niñas y niños exploren y realicen un linda búsqueda de tesoros donde descubriremos elementos de fantasía y magia, para esta experiencia vendrán caracterizados de lindos exploradores, iniciaremos realizando un desfile y la presentación de los animales que encontramos en la selva "Safari", ambientaremos con sonidos , luego nos dispondremos a explorar cada espacio dispuesto para su diversión, realizando el recorrido por el Jardín, vivirán un momento mágico para finalizar volvemos al aula para tomar una linda fotografía en la selva y recibir un incentivo por su visita. En la tarde nos dispondremos a representar el rol vivido en la experiencia jugando con los peluches y recursos de la ambientación. Entonamos rondas como el león, un pez, bay bay. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niños y niños exploran con sus botellas sensoriales, identificando espacios, recursos de la naturaleza, es un recurso que llama su atención, los asocian con lo que encuentran en la naturaleza, esto les genera tranquilidad. Durante el desarrollo de la experiencia fortalecen su expresión, creatividad, se muestran curiosos por la transformación del escenario. Se sorprenden al descubrir las imagenes del puma, elefantes, jirafas, imitan sus sonidos, movimientos, se divierten representando el juego de roles en la busqueda de tesoros, comparten, sonrien. Se resalta la participación de Amy quien comparte con alegria, siendo empatica con sus amigos, se le facilita entablar relaciones de amistad. Samuel representa la busqueda de animales con la lupa, motivandose a expresar lo que observa, Liam, Alejandro, Paulette y valeria refieren "Cuidamos los animales".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al transformar escenarios y propiciar el descubrimiento de los espacios, siendo los recursos estructurados y no estructurados llamativos para el grupo.

Ivy Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO
FECHA: 27 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONTANDO HISTORIAS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión verbal a través de la narración de historias con la finalidad que imaginen y creen cuentos
EJE: Expresión en la Primera Infancia, "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niña y niños incrementan sus habilidades comunicativas al crear y narrar historias, fortalecen su comunicación y espontaneidad para hablar
RECURSOS: • Títeres (14) • Cuentos (14) • Telas (5)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos el adecuado lavado de manos al escuchar la ronda de luli pamplim , mientras realizamos le paso en el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas se ubican en círculo para escuchar y narrar diversas rondas musicales como " el monstruo de la laguna, pequeño pez, un Dino quiero ser, entre otras", motivándoles a cantar y bailar mientras comparten con sus pares; posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para imitar movimientos y saludos de sus personajes de cuentos, invitándolos a imaginar lo que harían sus personajes favoritos, el aula estará ambientada con títeres ,telas, cuentos las niñas y niños se ubicaran cada uno sobre una tela, elegirá individualmente su personaje y con ayuda de la profesional darán inicio a la narración de historias de acuerdo a su, presentaran sus personajes, que hacen, donde viven, que les gusta comer , de qué color son, cuantos ojos tienen, a que juegan ,motivándoles a expresar verbalmente sus lindas historias, esta narración se realizaría de forma individual cuando pase cada niña ,niño nos ubicaremos de pie con cada cuento-títere para tomar una fotografía. En la tarde fortaleceremos su expresión verbal y corporal imitando a sus personajes, entonamos rondas de despedida como hasta luego, nos vemos maña, un caracol, el tren. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su interacción al expresar en las rondas musicales mientras cantan, se divierten bailando. Durante el desarrollo de la experiencia se emocionan al observar sus títeres, expresan manifestaciones de cariño hacia ellos, los abrazan, cuidan e imaginan cuando interactúan con ellos, se emocionan al narrar lo que favorece su participación, expresión verbal, seguridad, se resalta la participación de Paulette, Valeria, Yaya, Alejandro quienes narran claramente quienes son sus personajes, que hacen, dan un nombre y se emocionan hablando; los títeres es una de las experiencias favoritas de simbol, el tener un nuevo elemento favorece su expresión espontánea, ya que su intención comunicativa se da solo cuando el lo desea, o le genera confianza, incrementan sus habilidades sociales motrices y artísticas al bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento feliz al planear estrategias, espacios y recursos que favorecen su aprendizaje, porque al descubrimiento, los recursos impactan positivamente en el grupo, favorece su expresión

Dary Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO
FECHA: 28 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PERSONAJES ,COLOR Y FANTASIA"

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión artística a través de la pintura y reconocimiento de personajes de los cuentos con la finalidad que imaginen y creen.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños expresan, indagan, crean e imaginan de acuerdo a sus personajes
RECURSOS: • Cartulinas (14) • Temperas (14) • Copitos (14) • Platos desechables (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos una adecuada higiene oral al leer el cuento el hada de los dientes donde cada niña y niño reconocerá la importancia de la higiene oral al cepillar sus dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas se ubicaran sentados en sus sillas para explorar y jugar con los títeres, crearan diálogos y juegos de palabras con sus pares fortaleciendo su expresión verbal. Seguidamente nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la narración del cuento " Quien es tu personaje", donde cada niña , niño expresara lo que desee de forma espontánea de quien se trata su personaje y porque les gusta, el aula estará ambientada con cartulinas pegados en la pared, las cuales tendrán un personaje de cuento, copitos, platos de icopor con temperas. Invitaremos a cada niña, niño a elegir el de su preferencia y realizar su creación artística con los copitos, motivándoles a pintar, escucharemos canticuentos mientras pintan para ambientar este lindo momento de expresión artística, este día vendrán con ropa que se pueda manchar, Para finalizar nos ubicamos en mesa redonda para dar a conocer en asamblea nuestra linda creación, tomaremos una fotografía. En la tarde continuamos fortaleciendo nuestra expresión al fomentar un espacio de dialogo y expresión al jugar con los títeres. Entónanos canciones infantiles (un ratón, monstruos, esqueleto, un carrito) y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al interactuar con los titeres, esto favorece su aprendizaje comunicación; durante la experiencia se emocionan y sorprenden al encontrar sus personajes favoritos, sonrien los nombran e imitan cada una de las acciones que observan en los cuentos, esta experiencia favorece su expresión artistica, concentración, motricidad fina, nombran con alegria lo que desean hacer, se resalta la participación del grupo. muestran alegria, tranquilidad, el usar los copitos favorece su aprendizaje, precisión. al pintar, se resalta la participación de Isabella Maite Alejandro, quienes pintan teniendo cuidado de no salirse del limite de la imagen; Santiago pretiere explorar el aula, realiza su pintura a través de las manos y con el acompañamiento de la profesional, los niñas y niños crean historias e imaginan al encontrarse con sus personajes mientras pintan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover espacios significativos, con propuestas que impactan positivamente en el grupo, me siento feliz al fortalecer sus conquistas en el desarrollo y favorecer el cumplimiento del proposito

Nixy Jimenez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO
FECHA: 29 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IMAGINANDO HISTORIAS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión artística a través dela pintura y creación con la finalidad que expresen e incrementen sus habilidades motrices finas.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños explorar los rincones, eligen recursos, estimulan su sentidos al explorar las texturas, se divierten creando
RECURSOS: • Cartulina negra (2) • Tizas (14) • Papel periódico (2) Cartulina calipso (2) Temperas (5) Crayolas (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada actividad física al realizar comandos de movimiento como saltar, gatear.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas compartirán un momento de juego e interacción con los peluches y sus pares, promoviendo el cuidado, respeto y buen trato. Posteriormente nos ubicaremos de pie, formando un circulo para bailar y representar rondas como Gasparin, príncipes y princesas, pinocho, mamboreta entre otros, el aula estará ambientada con tres rincones de aprendizaje , en el primero encontraran cartulina negra, tizas pegada en la pared, en el segundo rincón encontraran cartulina calipso, pegada en la pared, crayolas, en un tercer rincón se dispondrá papel periódico ,pinturas , en cada rincón podrán explorar, crear e indagar expresando sus habilidades artísticas al crear imaginando historias y personajes de cuentos. Después de explorar cada rincón y realizar sus lindas creaciones nos ubicamos en asamblea para escuchar la narración del cuento "gigante" despertando en las niñas y niños el interés y curiosidad por la literatura al imaginar nuevos mundos y sus personajes; para finalizar tomamos una linda fotografía. En la tarde fortaleceremos su comunicación al motivarles a crear historias mientras juegan con los peluches. Entonamos rondas como la iguana, un piojo chef, el sol, la despedida, quiero ser nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su interacción al jugar con los peluches, se divierten bailando, cantando e interactuando entre pares. La disposición de los rincones permite, que las niñas y niños exploren libremente, motiva al descubrimiento, se resalta la participación de Paulette, Liam, Samuel quienes realizan trazos, garabateo libre al utilizar las tizas, crayolas, Amy, Isabella, Antonella se divierten pintando les agrada la sensación que este les produce, Fortalecen su expresión artística, motricidad Final, les agrada expresar libremente con estos recursos, crean e imaginan incrementando su lenguaje. y expresión verbal, crean e imaginan sus cuentos y personajes al pintar lo que se evidencia en Antonella al decir "Profe mira mi serpiente" "Hay profe la caperucita"; son experiencias que incrementan su seguridad, espontaneidad. y confianza al interactuar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento Feliz al proponer estrategias que favorecen el cumplimiento del proposito, los recursos propuestos, provocan al descubrimiento, se resalta la corresponsabilidad de las Familias.

Nury Jimenez padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO
FECHA: 30 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA EN CUENTILANDIA

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo corporal a través de la actividad física con la finalidad que propongan nuevos movimiento se desplace por el espacio y reconozcan su corporalidad al imaginar un mundo de cuentos
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños proponen movimientos, fortalecen su coordinación e incrementan sus habilidades motrices finas, gruesas al bailar , promueven la actividad física, expresan crean e imaginan al bailar
RECURSOS: • Bafle (1) • Trozos de papel crepe de colores (4) • Mascaras (14) • Peluches (14)
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños fortalecen sus hábitos alimenticios al bailar y representar la ronda de las frutas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas compartirán un momento agradable al jugar con los peluches y escuchar rondas como señor caracol, mamboreta, mix infantil, olas del mar, monstruo de la laguna, clasificar con las fichas de encajar. Posteriormente el aula estará ambientado con trozos de papel crepe, sombreros, collares de flores, máscaras de sus personajes favoritos, aquí cada uno elegirá, los accesorios que requieran, nos ubicamos en círculo para presentarnos y realizar un desfile, resaltando su creación y el personaje que representan, promoveremos el baile, diversión y movimiento, seguidamente ambientaremos el aula con música de zumba nos ubicamos en círculo e iniciaremos un juego musical con cada uno de los personajes promoviendo la actividad física, el reconocimiento de la corporalidad y corporeidad ,bailaremos según cada personaje seguidamente no ubicamos por parejas y entre todo el grupo elegirán al canción que se adapte a su intereses y proponen nuevas coreografías juntos, Para finalizar nos ubicaremos sentados formando un circulo para realizar estiramiento del cuerpo, en la tarde continuamos fortaleciendo su expresión artística al bailar libremente con cada una de sus máscaras. Entonamos rondas infantiles y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecer sus vínculos afectivos al Jugar e interactuar con los peluches, se emocionan al observarlos, siendo agradables para ellos por su textura, se divierten interactuando. Durante la experiencia se divierten, emocionan al usar su antifaz, muestran atención a cada uno de los personajes, sonrien, aplauden, Personifican con alegria cada uno de ellos, resaltando la participación de valeria al desfilar, y nombrar a su personaje, Liam refiere "Me gusta el lobo" y antonella personifica con gestos, movimientos a su unicornio se, divierten bailando e interactuando, entre personajes Mariangel canta y baila como el conejo, saltando por el aula, se divierten incrementando su corporeidad y Corporalidad, es una experiencia que favorece su independencia, Confianza, participan con alegria del baile, proponen nuevos juegos, nombrando quienes son y su historia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al contar con la participación, Colaboración de las Familias, esto favorece el aprendizaje y conquistas en el desarrollo del grupo. Las estrategias y recursos propuestos favorecen su Desarrollo Integral.

Yury Jimenez P.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** PARVULOS 1

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO
FECHA: 31 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTOS Y ALIMENTOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la expresión verbal a través de un día de cine, cuentos y alimentos, con la finalidad que observen, indaguen y se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al indagar, generar preguntas y observar personajes de películas de monstruos.
RECURSOS: • Tv (1) • Videos cuentos (5) •
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños fortalecen la realización de actividad física la bailar zumba
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al participar de la exploración y lectura de cuentos, comparten entre si y reconocen personajes; seguidamente nos ubicamos en asamblea para dialogar sobre la experiencia donde promoveremos el dialogo al imaginar que películas, personajes observaremos y los acuerdos para poder desplazarnos al comedor, Con ayuda de la auxiliar pedagógica nos desplazaremos al comedor entonando rondas de los alimentos, el comedor estará ambientado con sillas, televisor, máscaras allí invitaremos a las niñas y niños a observar cuentos(sopa de calabaza, el estofado del lobo, sopa de avena ricitos" e imaginar que comida saludable consumen sus personajes, durante la película promoveremos preguntas como " Quienes son los personajes, si son iguales a sus máscaras que hacen, como se llaman , que comen, como se sienten, entre otras", fortaleciendo así su expresión verbal y reconocimiento de una adecuada alimentación, para finalizar tomaremos una fotografía y entregaremos un incentivo por su participación. En la tarde fortalecemos la expresión verbal al permitir crear diálogos con los títeres y jugar con las frutas-verduras, Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su exploración a través del uso de los cuentos, incrementan su comunicación, expresión verbal e imaginación. Durante la experiencia se favorece su proceso de lenguaje, atención, observación, memoria, están atentos a lo que sucede, se emocionan con cada uno de los personajes de sus cuentos, además se fortalece sus hábitos alimenticios al escuchar cada video cuento, se divierten, nombran cada personaje, los relacionan con lo que consumen en el jardín se resalta la participación de Isabella, Mariange, Paulette, y Samuel quienes al observar los alimentos los nombran e Isabella refiere "Hay que comer sandia, papaya, rico" Incrementan sus habilidades e incorporan nuevo vocabulario a su lenguaje. Alejandro, Liam reconocen la importancia de consumir todos sus alimentos, se emocionan, divierten, siendo la proyección de cuentos agradable y de su interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover espacios significativos, el recurso y estrategias propuestas favorece su aprendizaje e impactan positivamente en el grupo. Es importante continuar promoviendo estrategias que favorezcan sus hábitos saludables.

Ana Jimenez P

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA